#### QUELQUES REPÈRES POUR

# #0SER

La phase d'autodiagnostic est terminée. Grâce à #LaControverse, vous avez identifié en équipe un DÉFI à relever. Vous trouverez ci-dessous quelques repères pour #OSER.

### Des principes généraux

- Borner votre travail avec un calendrier prévisionnel des différents objectifs intermédiaires. Afficher ce calendrier dans votre espace de travail. Une temporalité contraignante vous incitera à aller à l'essentiel. (ex : un cycle de 2 à 3 semaines pour #S'inspirer, puis 2 à 6 semaines pour Le #Laboratoire (selon votre projet) paraît raisonnable.)
- Commencer par vous organiser. Votre espace de travail doit être au service de votre réflexion et de votre capacité d'agir. Prévoir la manière dont vous allez garder les traces de votre cheminement.
- Fixer des rendez vous fréquents, voir très fréquents (1 à 2 fois par semaine) en privilégiant des temps courts (10-15 min) pour échanger et faire le point. Exploiter par exemple la "Pause des pauses" pour ritualiser vos rencontres et maintenir un engagement dynamique de l'équipe.
- Favoriser l'entraide : Donner la possibilité à l'un d'entre vous d'interpeler et de solliciter l'ensemble de l'équipe pour l'aider à analyser une situation, à résoudre un problème, à questionner une situation ... (par un affichage "j'ai besoin d'aide" par exemple)
- Communiquer vos recherches et vos travaux : en Tenant à jour un Journal pour garder une trace de votre questionnement et de son évolution (ou en utilisant un service de MicroBlogging (twitter par exemple)). Cette communication favorisera les prises de conscience et la structuration de votre action. Elle pourra également être un support pour communiquer votre travail à un ami-critique, ou pour aider des collègues en leur servant de point d'appui à leurs propres réflexions.
- Instaurer des pauses méthodologiques : prendre le temps de vous arrêtez et de réfléchir sur ce que vous venez de faire, d'échanger, de construire ou de vous apporter mutuellement. Ainsi, chacun des moments que vous organiserez peut se terminer par 5 minutes rétroactives autour de la question : "Que retenons nous de ce temps de travail collectif?"
- Installer un processus cyclique, dynamique et itératif : Ne craignez pas les erreurs et les idées folles ! Souvenez vous de la phrase de N Mandela ! Tâtonnez ! Enclenchez autant de boucles itératives que nécessaire ! (s'inspirer, échanger, concevoir, tester, ...)

  Prenez le temps de vérifier que votre(s) idée(s) répond au défi/problème que vous avez identifié au début du processus et au(x) besoin(s) du public "cible".

#### QUELQUES REPÈRES POUR

# #OSER

La phase d'autodiagnostic est terminée. Grâce à #LaControverse, vous avez identifié en équipe un DÉFI à relever. Vous trouverez ci-dessous quelques repères pour #OSER.

(Guide à télécharger sur http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr /demarche/)

#### Découvrir OSER

Prenez le temps de découvrir le guide OSER .

Vivez le moment "Pourquoi OSER?"

**Organisez vous :** Fixez un calendrier prévisionnel ; aménagez votre espace de travail ; prévoyez les modalités de partage et d'échanges ... (cf. guide)

## S'inspirer #1

Chacun prend le temps de rechercher ce qui existe déjà.

Conseil: Gardez une trace de ce travail dans votre espace de travail afin de susciter l'arrivée de nouvelles idées au moment les plus inattendues, et de rendre visibles et durables les ressources utilisées.

Prenez le temps de distinguer les références scientifiques des outils à tester en classe. Les articles vous fourniront des modèles explicatifs qui vous permettront de vous doter d'un langage et d'un cadre théorique commun pour la suite de votre réflexion. Les outils vous feront gagner du temps et vous permettront de tester rapidement de nouvelles solutions.

# S'inspirer #2

Vous rassemblez et mutualisez vos 1ères "trouvailles".

Organisez la mise en commun de l'ensemble des documents sélectionnés.

#### S'inspirer #3

Au besoin, effectuez une nouvelle boucle de recherche

### S'inspirer #4

Effectuez le bilan de vos recherches : Identifiez les ressources qui vous serviront de points d'appui.

#### Le Laboratoire #1

Imaginez votre(vos) solution(s) et prototyper chacune d'entre elles.

Conseil: Vous pouvez précédemment prendre le temps de tester individuellement les outils existants ("clés en main") que vous avez trouvés précédemment. Ceci peut vous aider à mieux en percevoir les avantages et les limites.

**Conseil :** Inspirez vous du diaporama "Atelier des Comment" (à télécharger via le guide Oser).

# **Conseils**: Veillez à ce que chacun des enseignants puisse tester une solution, tout en continuant de s'inspirer si nécessaire..

#### Le Laboratoire #3

Partagez et mettez en commun vos essais.

Faites le choix d'une organisation qui garantisse le *partage* de vos essais, vos tâtonnements, vos questions, vos erreurs, vos satisfactions ... pour obtenir un feedback entre pairs et pour avancer ensemble.

#### Le Laboratoire #2

Il vous faut tester votre(s) solution(s)

Conseils: cherchez à favoriser la controverse en utilisant les outils et méthode de l'intelligence collective (cf. ressources du guide OSER). Ne craignez pas les erreurs et les idées folles!
Souvenez vous de la phrase de N Mandela!
Enclenchez autant de boucles itératives que nécessaire! Prenez le temps de vérifier que votre(s) idée(s) répond au défi/problème que vous avez identifié au début du processus et au(x) besoin(s) du public "cible".

Invitez un **Ami-Critique** pour lui présenter vos travaux et obtenir son feed-back.

#### Le Laboratoire #4

Faites le bilan et organisez l'implémentation de votre(vos) solution(s) à l'échelle de l'école.