



La Pause Partag'équipe

La Pause Partag' est inspirée du Fast Co-Dev (à découvrir ici : <https://jouer-collectif.com/contenu/70>)
Prévoyez un temps de 25 minutes. Le **respect du timing** est important : chaque étape doit être chronométrée.

Au préalable de cette pause, un « sujet » a été choisi par l'équipe selon différentes modalités :

- *Un membre de l'équipe en a fait la demande ou la proposition (à cet égard, un affichage dans la salle des maîtres peut naturellement susciter ces initiatives) ;*
- *Choisir un sujet parmi différentes propositions. La technique du Lean Coffee peut être utilisée (cf fin de document)*

- 1 Le **partage** : Un membre de l'équipe présente ce qu'il teste (ou a testé) dans le cadre du projet d'Objectif DêBAT (un outil, une démarche, ...).



Il s'agit de permettre à l'équipe de comprendre ce qui est mis en œuvre dans la classe.

L'équipe écoute sans interrompre leur collègue durant 3 minutes.

- 2 Questions de **clarification**.



Durant 5 minutes, les collègues peuvent poser les questions qui leur permettraient de mieux comprendre le sujet.

Attention : pas de solution ou de conseil déguisé en question.

Conseil : N'hésitez pas à poser des questions relatives aux effets de la démarche sur les élèves (Comment réagissent les élèves ? Que font-ils ? Rencontrent-ils des difficultés ? ...)

Le collègue répond aux questions dans l'ordre où elles arrivent.

- 3 **Demande d'aide**.



Si il le souhaite, le collègue a la possibilité de formuler une demande d'aide.

Il s'agit de la formuler de la manière la plus précise possible : Un retour d'expériences ? Des pistes de solutions à un problème rencontré ? ...

« Qu'attends tu du groupe vis-à-vis de cette situation ? Comment peuvent-ils t'aider ? »



4 Feedback Positif

Il est important et essentiel que chacun puisse exprimer un élément positif qu'il a identifié : soit concernant la démarche mis en œuvre qui a été décrite, soit dans la manière dont elle a été présentée.

Il s'agit de « cadeaux » offerts au collègue. Celui-ci les reçoit en silence.

Attention, on ne refuse pas un cadeau ! (Surtout quand on sait que ces cadeaux ont une action discrète mais bien réelle sur l'état émotionnel de chacun et préparent le partage de solutions positives !)



5 min

5 Les propositions

Durant 2 minutes, en silence et individuellement, chacun des membres de l'équipe prépare une/des proposition(s). Elles seront en lien direct avec la demande d'aide (si il y en a une) ou spontanées.

Les propositions peuvent être des retours d'expériences, des conseils, des idées ...

Elles seront formulées de manière positive : « oui et ... » ou « Et si ... » (On bannira les formulations négatives « oui Mais... »)

Un tour de table est réalisé de manière à ce que chacun puisse exprimer sa/ses propositions.

Le collègue à qui s'adressent ces idées les écoute sans réagir, mais en prenant en note ce qui lui semble être utile/pertinent.



2 min



5 min

6 Le Bilan

Durant ce moment, le collègue fait « son » bilan des retours qu'il a reçus. Il liste les propositions qu'il pense utiliser pour avancer et présente très brièvement la manière dont il pense les utiliser.

« Dans les éléments qui t'ont été partagés, certains vont pouvoir t'aider, d'autres moins et c'est normal. Peux-tu nous partager quelles idées tu penses utiliser pour avancer et comment tu les mettras en place dès demain ? »



2 min



7 Le Partage des apprentissages

La question est alors pour chacun : « *Qu'avez vous appris dans cette Pause Partag' ? Avec quoi repartez-vous ?* »



Le partage est alors libre.

8 La suite : le Pair-to-Pair Contrib' ?

À chacun d'entre vous d'en décider !

La *P*ause *P*air-to-*P*air *C*ontrib' repose sur un constat simple :
Accepter de donner à voir ce que nous faisons est parfois difficile tant notre travail nous paraît ordinaire et commun.
Nos collègues sont plus à même de s'en étonner et de nous offrir un feedback positif !

Et un principe :
Chacun peut valoriser les pratiques pédagogiques d'un pair et reconnaître l'originalité ou l'intérêt de ce qu'il fait dans sa classe au service des élèves.

La *P*ause *P*air-to-*P*air *C*ontrib' vous aidera à partager et valoriser les démarches pédagogiques de votre collègue !

Elle est la suite logique de la *P*ause *P*artag'*é*quipe

<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/files/2018/12/pause-pair-to-pair-contrib.pdf>

Format Lean Coffee :

- **Post-its** : Donnez quelques post-it à chaque participant et demandez-leur d'y inscrire lisiblement le titre de leur(s) sujet(s) (1 post-it par sujet et au maximum 2 sujets par personne)
- **Présentation de chaque ticket** : Lorsque le groupe est prêt, demandez à chacun de venir poser son/ses post-its au mur et le/les **présenter succinctement** aux autres participants. (Précisez bien qu'il ne s'agit pas de rentrer dans les détails ou de commencer à résoudre le problème. Le but est de comprendre globalement la thématique qui sera traitée si le ticket est choisi)
- **Vote** : Lorsque tous les sujets potentiels ont été présentés, demandez à chaque participant de venir voter pour les sujets qu'il souhaiterait aborder. Donnez pour cela un feutre et 3 votes à chacun et expliquez-leur qu'ils peuvent répartir ces **votes comme ils le souhaitent sur les tickets avec leur feutre**. (Ils peuvent par exemple inscrire 3 bâtons sur LE sujet qu'ils veulent absolument aborder, ou bien répartir leurs bâtons sur différents tickets)...
- **Choix du sujet** : Une fois que tout le monde a voté, ordonnez les tickets selon le nombre de votes. Le ticket qui a le plus de votes émerge ainsi. Vérifiez alors que ce choix ne crée pas de crise diplomatique pour aucun des participants... et vous êtes prêt(e) pour commencer !