Suivi d'équipe : sur le temps des 108h (6h) ou avec des remplacements BDFC (sur une ou deux journées).

-reprendre le format du « hackathon » en début d'année avec une problématique ouverte afin d'établir un axe de travail en équipe (et permet de « souder » l'équipe).
Ex : Comment voyez-vous votre école de demain ?
Que souhaiteriez-vous améliorer au sein de votre école ?

- en cours d'année autour d'un axe fixé (ex : axe du projet d'école).

Comment transférer ce que nous avons vécu lors du hackathon pour améliorer les animations pédagogiques et les suivis d'équipes ?

Animation pédagogique : avec des publics de différentes écoles autour d'un thème donné.

Mixer le hackathon et la Lesson study (la Lesson study pourrait devenir la partie « Implémenter/Tester du hackathon.)

Le formateur change petit à petit de posture : il n'est plus celui qui transmet le savoir mais il devient le coach, le facilitateur. Il accompagne les enseignants dans leur recherche de solutions.