Modules de formation sur l'oral

Pré-requis : Un hackathon a été organisé dans la circonscription avec un petit groupe de 12 personnes qui pourraient devenir facilitateurs.

Module 1 : animation pédagogique ayant pour objectif de faire un point sur les apports scientifiques et institutionnels (2H) : en présentiel ou en distanciel

Module 2 : animation pédagogique ayant pour objectif l'élaboration de modalité évaluative de l'oral

1) Présentation de la problématique (« Comment évaluer l'oral en classe ? ») et l'objectif (créer des modalités d'évaluation de l'oral)
2) Répartition en équipes imposées (nombre : environ 6, composition : écoles différentes) qui disposent d'un livret de conception et/ou d'un coach (ou facilitateur)
3) Cohésion : brise-glace
4) Echanges des solutions entre enseignants
5) Brainstorming pour concevoir une modalité évaluative
6) Préparer une présentation commune de la modalité choisie
7) Présentation de la modalité retenue devant les participants

Module 3 : autonomie d'idée : Les enseignants expérimentent la modalité d'évaluation retenue lors du module 2 dans leur classe. Ils doivent prendre des photos et/ou capsules vidéos qui permettront de nourrir le bilan.

Module 4 : animation pédagogique ayant pour objectif de réaliser le bilan des expérimentations

1) Les groupes se reforment pour parler de leurs expériences.
2) Le groupe fait le bilan de la modalité testée (plus-values et obstacles rencontrés)
3) Préparer une restitution commune du bilan
4) Présentation des bilans devant tous les participants