

SEPTEMBRE 2020

UNE VISION PARTAGÉE

Notre projet *#TousApprenants* est fondé sur un socle de valeurs communes et une vision que nous partageons, au service d'une école du plaisir d'apprendre, de la confiance en soi, de la créativité...

Mais également sur notre capacité à soutenir le travail collectif et faciliter le partage entre pairs et la mise en réseau de nos pratiques.

Nous sommes « Tous chercheurs, Tous apprenants » : par la coopération et le partage de nos expériences, nous apprenons et réussissons à nous entraider pour trouver des solutions.

Alors réaffirmons cette vision et poursuivons notre labeur avec persévérance, ténacité et force, mais aussi avec humilité et raison.

Construisons ensemble une école dans laquelle les enseignants et les élèves apprennent et prennent plaisir à le faire !

* cf synthèse questionnaire sept. 2018

<http://ien-bethune3.etab.ac-lille.fr/files/2018/09/Synthe%CC%80se-du-questionnaire-propose%CC%81-aux-enseignants.pdf>

VISION

TOUS APPRENANTS

Notre action s'appuie sur une conviction profonde : chaque enfant, chaque adolescent, chaque adulte, quels que soient son milieu d'origine et son histoire de vie peut apprendre et progresser vers un avenir épanouissant. Ces valeurs, nous les partageons !

C'est ce pour quoi chacun d'entre nous sommes un jour devenu enseignant. Nous savons combien le regard porté sur chacun des élèves est déterminant sur sa capacité à réussir, à croire en ses capacités ... Notre rôle, c'est de permettre à chacun des élèves de construire un rapport sain aux savoirs et donc à l'école. **Apprendre, comprendre le monde, le questionner à l'école ... doit être un plaisir pour chacun des élèves.**

VISION

TOUS APPRENANTS

Nous croyons qu'il est possible de construire une école du bien-être et du bien-apprendre, centrée sur le goût et le plaisir d'apprendre, la confiance en soi, la créativité ... où chacun sait qu'il peut réussir !

Parce que nous croyons en la capacité des équipes à agir ensemble pour faire réussir chacun des élèves et que nous connaissons **l'impact positif de ce travail collaboratif sur les apprentissages**, nous sommes convaincus de l'importance de :

- soutenir notre **travail collectif** ;
- favoriser l'émergence **d'équipes apprenantes** ;
- Favoriser une **collaboration centrée sur les apprentissages des élèves**.
- **promouvoir notre créativité, notre capacité à nous questionner, à oser, à chercher, à coopérer, à nous outiller** ... en nous inspirant de ce que d'autres ont fait ainsi que sur les progrès de la recherche.

VISION AUGMENTÉE

La fermeture des écoles et l'absence d'obligation scolaire lors du déconfinement suite à la crise sanitaire que nous connaissons a potentiellement **accentué et accéléré les inégalités et l'éloignement de l'école des élèves les plus à risque**, alors même que le déterminisme social est un handicap majeur de notre département (cf projet Acad.).

La crise sanitaire a révélé l'impérieuse nécessité d'apprendre à faire face à un monde incertain : nous avons plus que jamais besoin de flexibilité, d'adaptabilité...

Il nous faut donc pouvoir agir collectivement pour nous doter d'un contexte de développement professionnel qui nous permettra d'**aider les élèves à construire le monde de demain et à en devenir des acteurs éclairés, créatifs et sereins** (cf. projet Acad. et Education 2030/OCDE) .

L'autonomie, l'estime de soi, l'ambition, la curiosité, la confiance dans l'école et en soi, la prise d'initiative, la capacité à collaborer, à résoudre des problèmes complexes, l'esprit critique ... **autant de compétences transversales et communes tout à la fois à la lutte contre les déterminismes et à l'ambition de préparer nos élèves à faire face aux enjeux d'un monde en constante évolution.**



AGIR ENSEMBLE