

L'ORGANISATION APPRENANTE A L'ECHELLE D'UN BASSIN

ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES

2 DECEMBRE 2019
B BECQUART – D JACOBUS – S TAFFIN

Développer une véritable communauté au sein d'une structure scolaire nécessite de construire une culture positive reposant sur des valeurs partagées.

Commencez par identifier vos propres valeurs (Pensez/identifiez les missions essentielles de l'école selon vous). Demandez à chacun des membres de votre équipe d'en faire de même. Puis organisez les modalités de partage et la mise en controverse de celles-ci afin d'identifier le socle des valeurs partagées.

Technique d'animation proposée

World café

Un groupe aux quatre coins de la salle : 4 questions

- Quelles compétences faut-il développer chez nos enfants pour les préparer à faire face à la complexité du monde d'aujourd'hui et de demain ?
- A quoi devrait s'attacher l'école en priorité ?
- Quelles compétences faut-il développer chez les enseignants et les formateurs pour préparer nos enfants à faire face à la complexité du monde d'aujourd'hui et de demain ?
- Pourquoi êtes vous devenu Enseignant ? Qu'est ce qui motive votre engagement professionnel aujourd'hui ?

-
Les groupes tournent sur les 4 affiches et notent ce qu'ils pensent.

Prévoir la restitution collective : à la fin de la dernière rotation, en catégorisant les différents éléments de réponses apportées, chaque groupe retiendra les 2 idées essentielles.

Et/ou

Q-sort

Question posée

Q-sort : relever trois propositions avec lesquelles vous êtes tout à fait d'accord et trois propositions avec lesquelles vous n'êtes pas du tout d'accord.

Conseil : Pensez à imposer des contraintes de temps et soyez ferme sur le respect de celles-ci. Pour le Q-sort, essayez d'insérer des propositions invitant à la controverse.



Établir une vision partagée de votre Bassin

Développer une vision pour son territoire afin de donner une orientation forte et construite à son action et faciliter la mise en projet des équipes.

Faire émerger une vision commune et enrichir sa vision pour favoriser le changement constructif et le principe d'amélioration constante.

Un changement durable est impossible sans une vision forte et réellement partagée, quel que soit l'organisation concernée. De plus, en s'appuyant sur l'intelligence collective au sein de la structure, on s'assure de mettre en œuvre une vision bien plus riche et complète.

Imaginez votre bassin dans 5 à 10 ans, si tout se déroulait de manière positive et constructive.

Technique d'animation proposée

Technique du consensus :

- 1 – demander à chaque participant de noter sur chaque papier une réponse à la question posée.
 - 2 - regrouper les participants par groupes de 3. Demander à chaque groupe de ne conserver que 3 papiers parmi les 9.
 - 3 – réunir les participants devant le tableau et inviter chaque groupe à accrocher leurs feuilles au tableau : les doubles sont retirés (en prenant soin de faire un bâton sur la feuille restante pour que toutes les propositions soient prises en considération).
 - 4 – Demander au collectif de catégoriser les réponses.
- Laisser les participants échanger entre eux. Les échanges donnent lieu à des controverses, et des problématiques se dégagent, sur lesquelles il sera possible de s'appuyer pour oser tester.

Question posée

« Vous avez 3 post-it. Sur chacun d'entre eux, vous noterez une réponse qui définit la vision que vous avez de votre **BASSIN-APPRENANT** dans 5 ans : Que souhaiteriez vous qu'il devienne ? »

***Conseil** : Pensez à imposer des contraintes de temps et soyez ferme sur le respect de celles-ci.*



Définir l'enjeu majeur de votre projet

A partir de la vision et des valeurs partagées, définir collectivement une première ébauche de ce que pourrait être l'enjeu majeur de votre projet de faire émerger un bassin apprenant.

L'ENJEU MAJEUR D'UN BASSIN APPRENANT :



Différents outils au service de votre projet.

Définir des objectifs S.M.A.R.T.

Définissez un (des) objectif(s) S.M.A.R.T.

[Un objectif "SMART" est un objectif Spécifique, Mesurable, Accessible, Réaliste, Temporel.]

- SPECIFIQUE = résultat souhaité. Souvent un verbe d'action et des compléments.
- MESURABLE = des chiffres et/ou des observations permettent de dire: objectif ATTEINT! On cherchera ici à ajouter des indicateurs de mesure (si la température est ce que l'on veut mesurer, alors le thermomètre est l'indicateur).
- ACCESSIBLE (& AMBITIEUX) = c'est possible (d'autres l'ont fait par ex.).
- REALISTE = la personne/l'équipe a les moyens nécessaires pour l'atteindre.
- TEMPS = un délai est fixé.

Le(s) DEFI(s) au(x)quel(s) vous souhaitez répondre

Quel(s) est(sont) le(s) besoin(s) / le(s) problème(s) au(x)quel(s) vous souhaitez répondre ensemble ?

1. Quel est le défi ?
2. Utiliser la grille d'aide à l'écriture de l'objectif (doc annexe)
3. Rédiger l'objectif

La gestion de projet AGILE.

Grâce à la **gestion de projet AGILE**, vous pourrez plus facilement :

- Accueillir favorablement les besoins de changement et d'adaptation du projet ;
- Mesurer l'avancement du projet ;
- Faire avancer le projet à un rythme soutenable et constant ;
- Faire simple ;
- Ajuster à intervalles réguliers vos comportements et vos processus pour être plus efficaces.

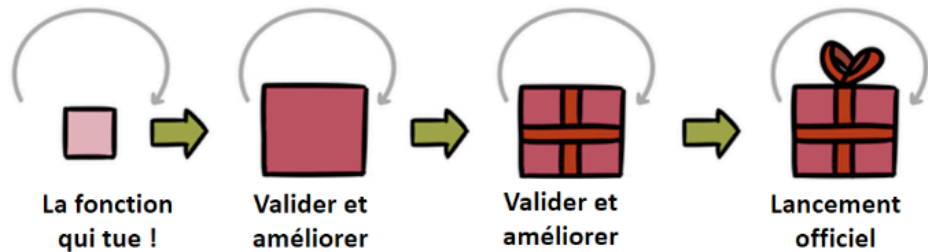
Ressources et exemples.

Quelques ressources et exemples en images dans les écoles utilisant Objectif DÊBAT :

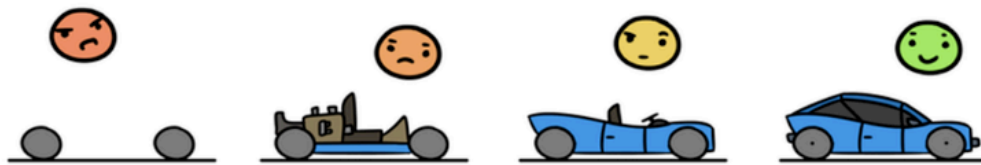
<http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/04-le-projet/>



La démarche incrémentale



Ne faites pas comme ceux qui veulent le produit parfait...



Proposez la fonction minimale au départ et améliorez-le !



La Communauté d'Apprentissage Professionnelle

« Être autonome, c'est avoir besoin des autres et savoir que les autres ont besoin de nous. »

<http://cap.ctreq.qc.ca/>



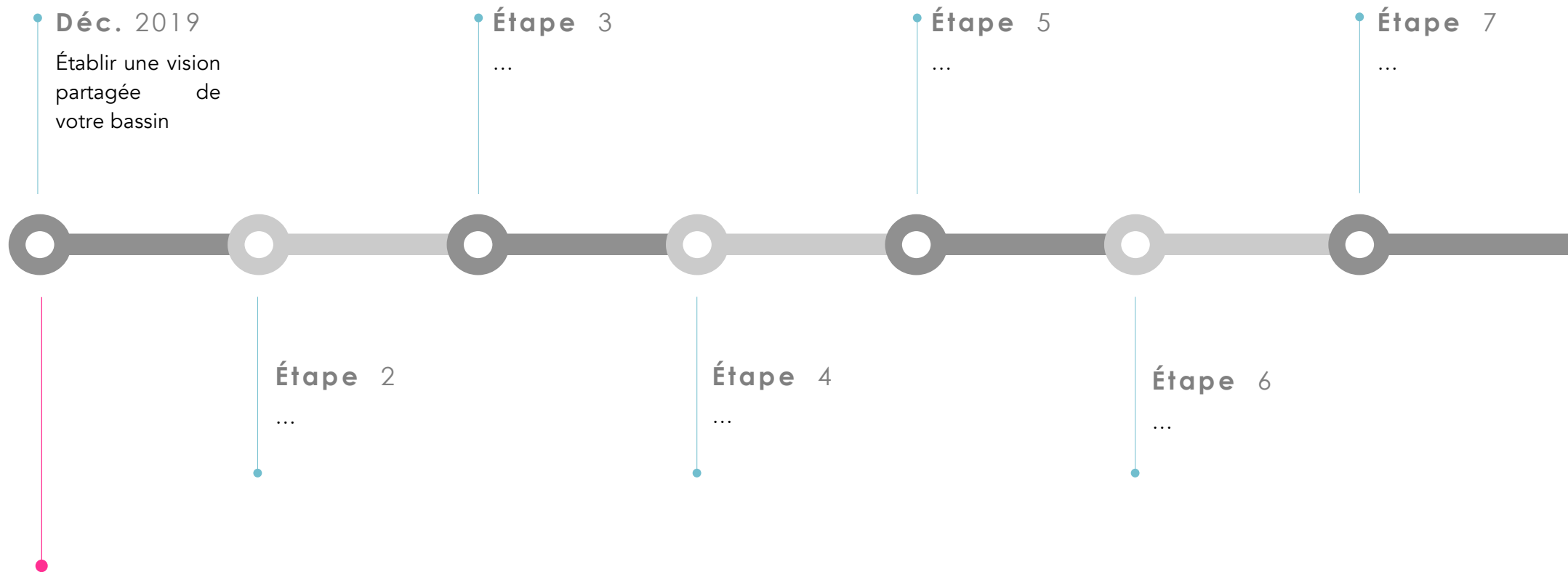
Agir Ensemble

Au travers de 6 rubriques, vous trouverez des outils visant à :

- soutenir votre travail collectif ;
- favoriser l'émergence d'une équipe apprenante ;
- soutenir une collaboration centrée sur les apprentissages des élèves.

<http://monecolesengage.etab.ac-lille.fr/agir-ensemble-apprendre-ensemble-2/>





Notes personnelles



B3

TOUS APPRENANTS !